

# MOVIMENTOS POPULARES BRASILEIROS

---

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Universidade Federal de Alagoas - Ufal  
Programa de Educação Tutorial - PET Arquitetura  
Programa de Auxílio às Escolas Públicas do Estado de Alagoas - PAESPE



# Conteúdo programático:

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na última aula?

**Cidadania e Movimentos Populares**

Movimentos populares no **Período Colonial**

Movimentos populares no **Período Imperial**

Movimentos populares no **Período Republicano**

**Igualdade de Direitos e Políticas Públicas**

**Questões**

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

# Etnia nacional e disparidades sociais

---

1. O Processo de Colonização Brasileiro;
2. Conceitos de Etnia e Raça;
3. Economia e Sociedade Colonial;
4. Exploração / Escravidão;
5. Expansões Territoriais e seus conflitos;
6. Disparidades Sociais Atuais;
7. Questões.

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

---

Cidadão

---

Cidadania

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

## Cidadão

---

Quem conhece todos os seus direitos e cumpre seus deveres.

## Cidadania

---

Garantia de todos os direitos civis, políticos e sociais;

Os direitos dos cidadãos não são universais, por vezes precisam de conquista;

Participação política no contexto de **democracia representativa**.

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

"Movimentos sociais são ações **coletivas** com o objetivo de manter ou mudar uma situação. [...]"

Axel Honneth

"[...] uma luta só pode ser caracterizada de social na medida em que seus objetivos se deixam generalizar para além dos horizontes [...] das intenções individuais."

Axel Honneth

“Para que um movimento seja caracterizado como social, deve possuir os seguintes elementos:

- **Projeto:** é a proposta em si do movimento, seus objetivos. Sua elaboração deve, como é próprio de um movimento social, ser coletiva;
- **Ideologia:** corresponde às visões que os envolvidos no movimento proposto têm do mundo social que os cerca;
- **Organização:** estabelece como será trabalhada a “direção” do movimento, se de forma coletiva, se dentro de uma estrutura hierárquica, se baseada em um único líder.”

- Agnaldo Kupper

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

# Que tipo de reivindicação?

## 1. Movimentos sociais conservadores

---

Ex.: Marcha da família com Deus pela liberdade.

## 2. Novos movimentos sociais

---

Ex.: Negros, homossexuais, veganistas, ambientalistas,  
feministas.



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

## Que tipo de reivindicação?

### 3. Estrutural

---

Ex.: Movimento feminista, negro etc.

### 4. Conjuntural

---

Ex.: Movimento Passe-Livre.

Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

## Revoltas Nativistas X Revoltas Separatistas



Buscam resolução dos  
**problemas internos** na  
colônia



Buscam **separar** o Brasil  
de Portugal

Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

## Revoltas Nativistas



### Guerra dos **Emboabas** - 1708

- Minas Gerais
- Conflito entre mineradores paulistas e emboabas (garimpeiros)
- Divisão da Capitania de São Vicente em Capitania de São paulo e Minas Gerais

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

**Movimentos  
populares no  
Período Colonial**

**Movimentos  
populares no  
Período Imperial**

**Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

**Questões**

## Revoltas Nativistas



### Guerra dos **Mascates** - 1710

- Pernambuco
- Revolta dos senhores de engenho de Olinda contra a emancipação de Recife, decretada pelos comerciantes portugueses

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

**Movimentos  
populares no  
Período Colonial**

**Movimentos  
populares no  
Período Imperial**

**Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

**Questões**

## Revoltas Nativistas



### Revolta de Vila Rica ou Felipe dos Santos

- 1720
- Minas Gerais
- Reação da população às taxas excessivas e a criação das casas de fundição

Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## Revoltas Separatistas

### Inconfidência Mineira - 1789

- Criação da **Derrama**

- Insatisfação e busca por participação política (fazendeiros rurais e donos de minas)

- Influência das **ideias iluministas**

- **Independência** (separação de Portugal)

- Inconfidentes presos e Tiradentes executado



Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

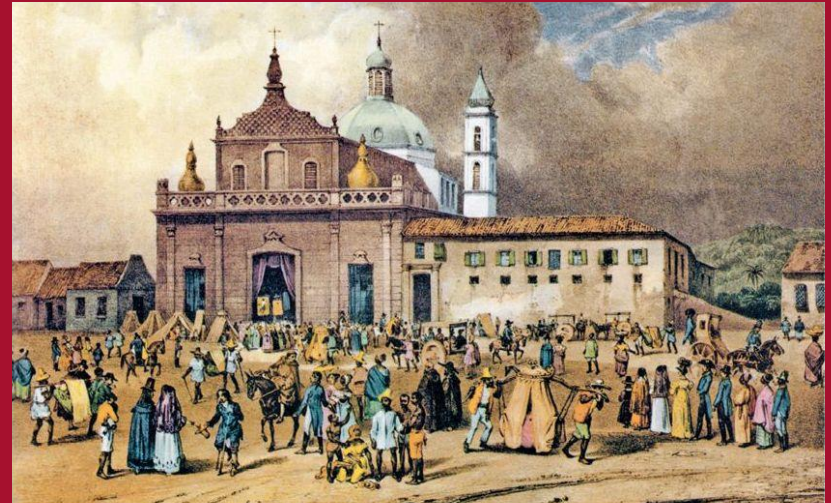
Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## Revoltas Separatistas

### Conjuração Baiana - 1798

- Revolta dos alfaiates
- Busca pela **Independência**, fim da **escravidão** e de uma sociedade baseado nos ideais da **Revolução Francesa**



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

- Primeiro Reinado (1822-1831)
- Período Regencial (1831-1840)
- Segundo Reinado (1840-1889)



Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## Primeiro Reinado (1822-1831): Contexto:

---

- Governo de Dom Pedro I;
- Primeira constituição do Brasil, outorgada pelo rei:
  - Sufrágio censitário;
  - Catolicismo como religião oficial (igreja submissa ao estado);
  - Divisão do estado em quatro poderes: legislativo, executivo, judiciário e **moderador**;
- Formação de dois partidos políticos: liberais e conservadores, ambos representativos da elite latifundiária;
- Economia: Ciclo do Café (sistema de plantation).

## Primeiro Reinado (1822-1831):

### Confederação do Equador (1824)

- Movimento de caráter emancipacionista e republicano, centralizado em Pernambuco;
- Participação das camadas urbanas, elites regionais e intelectuais;
- Causas:
  - Descontentamento com o autoritarismo de D. Pedro I;
  - Descontentamento com a influência portuguesa na vida política do Brasil.
- Objetivos:
  - Elaboração de nova constituição, de caráter liberal;
  - Abolição do tráfico negreiro;
  - Formação de um governo independente na região.
- Movimento violentamente reprimido, com assassinato dos principais líderes.

## Primeiro Reinado (1822-1831):

### Noite das Garrafadas

- Enfrentamento entre brasileiros e portugueses ocorrido no Rio de Janeiro expondo a insatisfação de parte da população com o reinado de D. Pedro I:
  - Crise econômica;
  - Guerra sucessória portuguesa;
  - Guerra da Cisplatina.
- Sem apoio político ou militar, D. Pedro I renuncia o trono em nome de seu filho D. Pedro II, aos seis anos de idade.

## Período Regencial (1831-1840):

---

### Contexto:

- Período de grande instabilidade à unidade nacional;
- Implantação da lei regencial: a regência funcionaria permanentemente até a maioridade de D. Pedro II;
- Tendências políticas do período:
  - Restauradores ou Caramurus;
  - Liberais Moderados ou Chimangos;
  - Liberais exaltados, Farroupilhas ou Jurujubas;

## Período Regencial (1831-1840): Principais rebeliões:

---

### Cabanada (PE e AL, 1831-1836):

- Composta principalmente por índios e escravos foragidos;
- Defesa da volta de D. Pedro I ao poder;
- Defesa de suas terras nas florestas, constantemente invadidas por proprietários rurais e comerciantes de madeiras, através de:
  - Saques de fazendas;
  - Assassinatos de proprietários;
  - Ocupação de terras;
  - Libertação de escravos.
- Violentamente reprimida.

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

## Período Regencial (1831-1840): Principais rebeliões:

### Revolta dos Malês (BA, 1835):

- Revolta de negros islâmicos que exerciam atividades livres, conhecidos como negros de ganho (alfaiates, pequenos comerciantes, artesãos e carpinteiros);
- Insatisfação com a escravidão africana, a imposição do catolicismo e com o racismo;
- Objetivavam a libertação dos escravos, a erradicação do catolicismo, o confisco dos bens dos brancos e mulatos e a implantação de uma república islâmica;
- Movimento violentamente reprimido;
- Para evitar outras revoltas do tipo, o governo decretou leis proibindo a circulação de muçulmanos no período da noite bem como a prática de suas cerimônias religiosas.

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

## Período Regencial (1831-1840): Principais rebeliões:

### Cabanagem (PA e AM, 1835-1840):

- Índios, negros, mestiços e escravos livres: em busca de melhores condições de vida;
- Comerciantes e fazendeiros: em busca de maior participação nas decisões políticas e administrativas da província.
- Objetivo principal: independência da província do Grão-Pará;
- Cinco anos de combates;
- Violentamente reprimida.

## Período Regencial (1831-1840): Principais rebeliões:

### Sabinada (BA, 1837-1838):

- Militares, integrantes da classe média e rica da Baiana;
- Causa principal: dificuldades econômicas da província;
- Causa imediata: recrutamento forçado para a repressão aos Farrapos, no sul.
- Objetivo: implementação do federalismo republicano provisória até a maioria de D. Pedro II: República Bahiense;
- Violentamente reprimida;



## Período Regencial (1831-1840): Principais rebeliões:

### Balaiada (MA, 1838-1841):

- Causas: pobreza generalizada, concorrência com o algodão dos Estados Unidos, vinganças pessoais;
- Aristocratas e produtores de algodão financiam a revolta;
- Traição por parte dos liberais locais (“bem-te-vis”);
- Estopim: os ruralistas instituíram a **“Lei dos Prefeitos”** que permitia a nomeação de prefeitos pelo governador da província, causando vários focos de revolta;
- Violentamente reprimida;
-

## Período Regencial (1831-1840): Principais rebeliões:

### Revolução Farroupilha ou Guerra dos Farrapos (RS, 1835-1845):

- A mais elitista e longa das revoltas;
- Causas:
  - Altos impostos sobre o charque gaúcho;
  - Baixos impostos de importação sobre o charque platino (Argentina e Uruguai);
  - Nomeação do presidente da província (governador) pelo Rio de Janeiro, contrariando os interesses gaúchos.
- Proclamação da República do Piratini ou República Rio-Grandense (RS, a partir de 1835) e da República Juliana (SC, de julho a novembro de 1839);
- Experiência de combate (guerras fronteiriças) e recursos econômicos para manter a guerra (elite provincial);
- Em 1842 o governo nomeia o Duque de Caxias para colocar fim ao conflito. Após três anos de batalha e várias derrotas, os "Farrapos" são obrigados a aceitar a paz proposta pelo duque.

## Segundo Reinado (1840-1889):

### Revolução Praieira (PE, 1848)

- Caráter liberal e federalista;
- Última revolta ocorrida no Brasil Império;
- **Manifesto ao Mundo:**
  - Independência dos poderes e fim do poder Moderador (exclusivo do monarca);
  - Voto livre e Universal;
  - Nacionalização do comércio de varejo;
  - Liberdade de imprensa;
  - Reforma do Poder Judiciário;
  - Federalismo;
  - Fim da lei do juro convencional;
  - Fim do sistema de recrutamento militar.

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

# República Velha

---

As revoltas da República Velha evidenciam  
as **desigualdades sociais** do período

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

**Movimentos  
populares no  
Período Colonial**

**Movimentos  
populares no  
Período Imperial**

**Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

**Questões**

## Guerra de canudos (1896)



- Sertão da Bahia
- Contexto: Declínio do açúcar, secas e prepotência do latifundiários (coronéis),
- Líder: Antônio Conselheiro (Antônio Vicente Mendes Maciel)
- Em 1897, o povoado foi destruído pelas tropas federais

Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## Revolta da Vacina (1904)



- Rio de Janeiro enfrentava **problemas sociais e de saneamento**
- Proposta de reurbanização do centro da cidade (removeu parte da população dos cortiços)
- Governo **impôs a vacinação** à população (política sanitarista de Rodrigues Alves e Oswaldo Cruz)
- A revolta foi sufocada, deixando mortos de ambos os lados

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

# Movimentos populares no Regime Militar (1964 - 1985)

Contexto histórico: Guerra fria;  
Presidente da república João Goulart.

---

Justificativa: Ordem e progresso.

---

Criação de Atos Institucionais: concentração do poder no  
executivo;

---

Linha dura: militares mais opressores;  
Sourbonne: militares intelectualizados.

Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## Ditadura Militar (1964-1985)





**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

**Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

## Atos Institucionais (AI)

- Ato Institucional nº 1 (1964): Cassação de Direitos Políticos
- Ato Institucional nº 2 (1965): Bipartidarismo ARENA X MDB
- Ato Institucional nº 3 (1966): Eleições Indiretas (Presidentes e Vices)
- Ato Institucional nº 4 (1966): Constituição de 1967

Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

# AI-2: Bipartidarismo

- Abolição do Multipartidarismo
- Implementação da Arena (Aliança Renovadora Nacional) e do MDB (Movimento Democrático Brasileiro)

Castelo Branco

**FOLHA DE S. PAULO**  
Um jornal a serviço do Brasil  
NOVO ATO VALIDO ATÉ MARÇO DE 67

**NOVO ATO DÁ PLENOS PODERES AO GOVERNO**

# Partidos extintos, garantias suspensas e eleição indireta

**CASTELO ANUNCIU ÀS 11 O NOVO ATO**



Sua lista de pontos principais do Ato Institucional nº 2 que tem 33 artigos:

- 1 — Reforma do Poder Legislativo;
- 2 — Reforma do Poder Judiciário;
- 3 — Julgamento de civis pelo Justiça Militar;
- 4 — Eleições indiretas para a Presidência da República, em data a ser marcada pelo marechal Castello Branco, que é Indelegado;
- 5 — Garantia do exercício da verônica (os atuais vereadores poderão perceber somente importância equivalente à metade dos vencimentos do deputado estadual, até o fim do mandato);
- 6 — O exercício do mandato do deputado estadual com vencimentos nunca maiores que 2/3 dos destinados aos deputados federais;
- 7 — A decretação de estado de sítio pelo presidente da República até 180 dias, independentemente da aprovação do Congresso;
- 8 — A extinção dos atuais partidos políticos;
- 9 — A incompetência do Poder Judiciário para apreciar as decisões do Comando Revolucionário;
- 10 — O direito do presidente, através de ato complementares, decretar o recesso do Congresso, das Assembleias Legislativas e das Câmaras Municipais e a intervenção nos Estados;
- 11 — A paralização de vencimentos entre os funcionários dos três poderes da União;
- 12 — A validade do Ato Institucional nº 2 até 15 de março de 1967;
- 13 — O direito do presidente legislar por decreto durante o recesso do Parlamento;
- 14 — Suspensão das garantias constitucionais de inamovibilidade e estabilidade dos funcionários públicos;
- 15 — Extinção do privilégio de foro inamovibilidade de elementos em direito políticos cassados ocorrerem a eleição

**PRONTIDÃO RIGOROSA NAS FORÇAS ARMADAS**

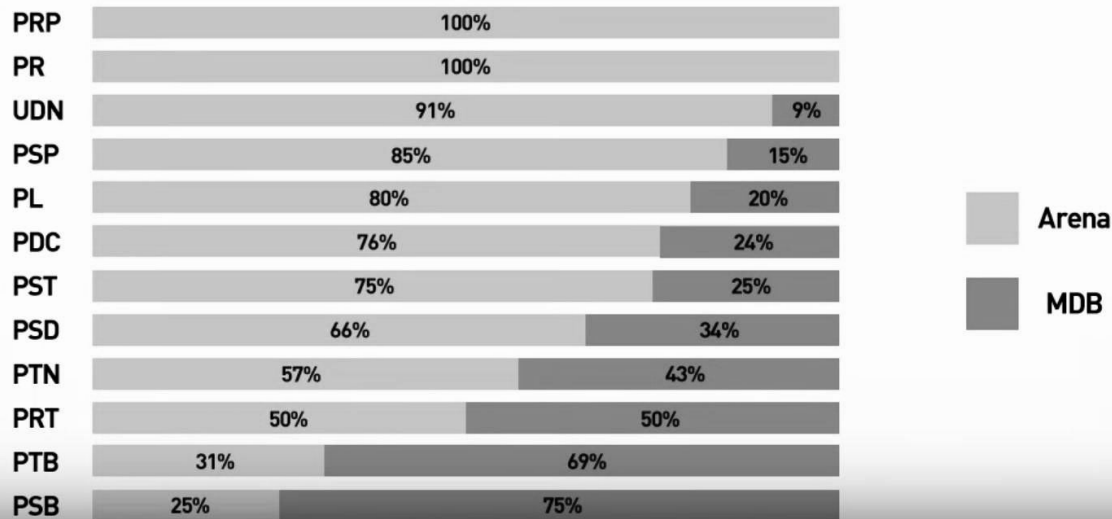
**Juraci falou com o presidente do STF**

**Nossa opinião**

BRASÍLIA, 11 (UPI) — O ministro da Guerra concordou, esta manhã, em se casar com o quartel Estrelas (Rio, São Paulo, Porto Alegre e Santos) e afirmou que talvez se tivesse alguma possibilidade de renúncia coletiva, a respeito de sua permanência no cargo.

## AI-2: Bipartidarismo

### Reagrupamento parlamentar (1964 - 1966)



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

# A passeata dos Cem Mil

1968, Centro do Rio de Janeiro

- Movimentos estudantis como resistência;
- Morte de Edson Luís;
- Uma das mais expressivas manifestações populares do Brasil República.



Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## AI-5

1968: “o ano que não acabou!”

- De Costa e Silva, Médici até Geisel
- Cassação de direitos políticos;
- Aposentadoria compulsória;
- Retirada do direito do habeas corpus para crimes políticos;
- institucionalização da tortura;
- Censura prévia dos meios de comunicação;
- Proibição de manifestações de rua.

Costa e Silva

1. CONGRESSO EM RECESSO POR TEMPO INDETERMINADO  
2. HABEAS-CORPUS SUSPENSO PARA DELITOS POLÍTICOS  
3. PODER PARA CASSAR, DEMITIR, APOSENTAR E REMOVER

# ATO-5: OBJETIVO É MANTER REVOLUÇÃO

Ordem-de-dia na Escola Naval - Aqui aprendemos lições de bom servir à Pátria

O Ministro Genes e Silva, da Justiça, anunciou ao alto comando da Força Armada Brasileira o Ato 5, instituído pelo Presidente da República, visando ao fortalecimento da Revolução de 1964. São os seguintes os principais objetivos:

1. Suspensão do direito de habeas corpus para crimes políticos;
2. Aposentadoria compulsória de servidores públicos em função de crimes políticos;
3. Censura prévia dos meios de comunicação;
4. Proibição de manifestações de rua.

O Presidente Costa e Silva passou um dia inteiro em férias. Suas férias duraram do dia 15 de março ao dia 15 de abril de 1968.

**Última Hora**  
REI NÃO FOI DEPOSTO: PELÉ VAI À FORRA COM VICE-CAMPEÃO MUNDIAL

Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## Brasil: ame-o ou deixe-o

- Ufanismo: amor exagerado à pátria;
- Copa do Mundo de 1970;
- Repressão de movimentos populares.



Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
**Período  
Republicano**

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## “Primeiro fazer o bolo crescer para depois reparti-lo”

- Milagre econômico: ápice e decadência
- Obras faraônicas: ponte Rio Niterói e Rodovia Transamazônica;
- Crise do petróleo.

Charge de Paulo Caruso  
publicada no *Jornal do Brasil*  
em 1979, fazendo alusão à  
famosa frase de Delfim Neto:  
“Primeiro é preciso fazer  
crescer o bolo para depois  
dividi-lo”.



Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## Redemocratização do Brasil

- Fim de alguns atos institucionais (AI-5)
- Pró álcool (alternativa de combustível)
- Declínio da Ditadura.





Hora de lembrar:  
O que foi visto na  
última aula?

Cidadania e  
Movimentos  
Populares

Movimentos  
populares no  
Período Colonial

Movimentos  
populares no  
Período Imperial

Movimentos  
populares no  
Período  
Republicano

Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas

Questões

## Diretas Já!

- Fim de alguns atos institucionais (AI-2): Surgimento de vários partidos;
- Lei da Anistia;
- Emenda Dante de Oliveira
- Congresso votou:  
Tancredo Neves X Paulo Maluf
- José Sarney assume a presidência.
- Constituição de 1988



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
Período Republicano

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

“Um movimento social sempre evidenciará um conflito e, portanto, um desequilíbrio entre os indivíduos que compõem uma estrutura social. O conflito evidencia que existem interesses divergentes.”

- Agnaldo Kupper

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
Período Republicano

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

# Movimentos Contemporâneos:

**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
Período Republicano

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
**Período Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

**Movimentos  
populares no  
Período Colonial**

**Movimentos  
populares no  
Período Imperial**

**Movimentos  
populares no  
Período Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

**Movimentos  
populares no  
Período Colonial**

**Movimentos  
populares no  
Período Imperial**

**Movimentos  
populares no  
Período Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

**Movimentos  
populares no  
Período Colonial**

**Movimentos  
populares no  
Período Imperial**

**Movimentos  
populares no  
Período Republicano**

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões





**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na última aula?

**Cidadania e Movimentos Populares**

**Movimentos populares no Período Colonial**

**Movimentos populares no Período Imperial**

**Movimentos populares no Período Republicano**

**Igualdade de Direitos e Políticas Públicas**

Questões



**Hora de lembrar:**  
O que foi visto na  
última aula?

**Cidadania e  
Movimentos  
Populares**

Movimentos  
populares no  
**Período Colonial**

Movimentos  
populares no  
**Período Imperial**

Movimentos  
populares no  
Período Republicano

**Igualdade de Direitos  
e Políticas Públicas**

Questões

- Movimento Operário Brasileiro;
- Movimento Feminista;
- Movimento Negro;
- Movimento Sem-Terra;
- Movimento Sem-Teto;
- Movimento LGBTQ.

# Questão 1 (Enem 2010)

O alfaiate pardo João de Deus, que, na altura em que foi preso, não tinha mais do que 80 réia, e oito filhos, declarava que "Todos os brasileiros se fizessem franceses, para viverem em igualdade e abundância".

MAXWELL, K. Condicionismo da independência do Brasil. SILVA, M.N (Org.)  
O império luso-brasileiro. Lisboa: Estampa, 1986.

O texto faz referência à Conjuração Baiana. No contexto da crise do sistema colonial, esse movimento se diferenciou dos demais movimentos libertários ocorridos no Brasil por

- A) defender a igualdade econômica, extinguindo a propriedade, conforme proposto nos movimentos liberais da França napoleônica.
- B) introduzir no Brasil o pensamento e o ideário liberal que moveram os revolucionários ingleses na luta contra o absolutismo monárquico.
- C) propor a instalação de um regime nos moldes da república dos Estados Unidos, sem alterar a ordem socioeconômica escravista e latifundiária.
- D) apresentar um caráter elitista burguês, uma vez que sofrera influência direta da revolução Francesa, propondo o sistema censitário de votação.
- E) defender um governo democrático que garantisse a participação política das camadas populares, influenciado pelo ideário da revolução Francesa.

# Questão 1 (Enem 2010)

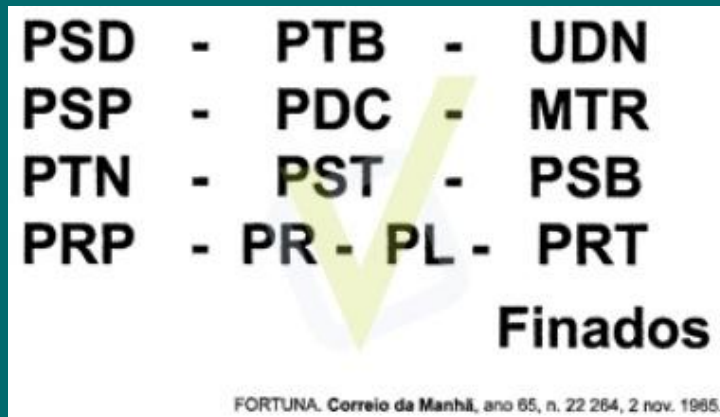
O alfaiate pardo João de Deus, que, na altura em que foi preso, não tinha mais do que 80 réia, e oito filhos, declarava que "Todos os brasileiros se fizessem franceses, para viverem em igualdade e abundância".

MAXWELL, K. Condicionismo da independência do Brasil. SILVA, M.N (Org.)  
O império luso-brasileiro. Lisboa: Estampa, 1986.

O texto faz referência à Conjuração Baiana. No contexto da crise do sistema colonial, esse movimento se diferenciou dos demais movimentos libertários ocorridos no Brasil por

- A) defender a igualdade econômica, extinguindo a propriedade, conforme proposto nos movimentos liberais da França napoleônica.
- B) introduzir no Brasil o pensamento e o ideário liberal que moveram os revolucionários ingleses na luta contra o absolutismo monárquico.
- C) propor a instalação de um regime nos moldes da república dos Estados Unidos, sem alterar a ordem socioeconômica escravista e latifundiária.
- D) apresentar um caráter elitista burguês, uma vez que sofrera influência direta da revolução Francesa, propondo o sistema censitário de votação.
- E) defender um governo democrático que garantisse a participação política das camadas populares, influenciado pelo ideário da revolução Francesa.**

## Questão 2 (Enem 2013)



A imagem foi publicada no jornal *Correio da Manhã*, no dia de Finados de 1965. Sua relação com os direitos políticos existentes no período revela a:

- A) Extinção dos partidos nãnicos.
- B) Retomada dos partidos Estaduais.
- C) Adoção do bipartidarismo regulado.
- D) Superação do Fisiologismo tradicional.
- E) Valorização da representação parlamentar.

## Questão 2 (Enem 2013)



A imagem foi publicada no jornal *Correio da Manhã*, no dia de Finados de 1965. Sua relação com os direitos políticos existentes no período revela a:

- A) Extinção dos partidos nanicos.
- B) Retomada dos partidos Estaduais.
- C) Adoção do bipartidarismo regulado.**
- D) Superação do Fisiologismo tradicional.
- E) Valorização da representação parlamentar.